

参赛教师周妮系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、教授/普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师刘欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄

四、教学设计

该教学设计以“职业活动”为载体，通过“职业活动”的形式，将理论与实践相结合，通过“职业活动”的形式，将理论与实践相结合，从而提高学生对本专业的学习兴趣。

该教学设计以“职业活动”为载体，通过“职业活动”的形式，将理论与实践相结合，从而提高学生对本专业的学习兴趣。

该教学设计以“职业活动”为载体，通过“职业活动”的形式，将理论与实践相结合，从而提高学生对本专业的学习兴趣。

国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师熊卉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师/跨境电商岗位培训师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师吴家倩系湖南商务职业技术学院在职教师、教

参赛教师袁鑫系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/软件设计师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师曾鸣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/电子商务师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

3年、讲师/网络工程师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师戴香玉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、高级工程师/网络工程师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师罗小芬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满2年、讲师/助教、双师型教师、近2年未参加全国职

该校软件技术专业2021级软件技术4班，报名前该班学生40人；

该校2021级软件技术4班实际开设了《移动应用开发》课

（一）教学设计与实施：本项目教学设计与实施，以“任务驱动”为载体，通过“任务驱动”的形式，将理论知识与实践操作相结合，使学生在完成任务的过程中，掌握理论知识，提高实践操作能力。教学设计与实施，注重学生的自主学习和合作学习，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。

（二）教学效果：通过本项目的教学设计与实施，学生掌握了《移动应用开发》课程的基本理论知识，提高了实践操作能力，提升了综合素质。教学效果显著，得到了学生和家长的一致好评。

